

I. Zasady oceniania z lekcji religii w klasach IV- VI

1. Każdy uczeń oceniany jest obiektywnie i sprawiedliwie.
2. Ocena bieżąca z religii będzie formułowana w skali 1- 6.
3. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowane do lekcji, ale musi to uczynić przed rozpoczęciem zajęć (po wejściu do klasy); w dzienniku nieprzygotowanie odnotowywane jest skrótem: „np.” lub „ - ” (minus). Nieprzygotowanie po raz trzeci wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej („1”).
4. Testy, krótkie sprawdziany i odpowiedzi ustne nie muszą być zapowiadane, uczeń powinien być do każdej lekcji przygotowany.
5. Wybrane prace domowe (nauczyciel informuje o tym przy zadawaniu pracy) - krótkoterminowe (z lekcji na lekcję) lub długoterminowe np. referaty, plansze, schematy, wykresy, prezentacje multimedialne, wykonywane są na ocenę. Przy ocenie pracy będą brane pod uwagę następujące kryteria: stopień trudności, poprawność językowa, staranność wykonania, wykorzystanie różnych źródeł informacji. Brak pracy domowej będzie odnotowany w dzienniku lekcyjnym w postaci oceny niedostatecznej. Pozostałe prace domowe nie są oceniane, ich brak odnotowany jest „minusem” (niewykonanie trzech takich pracy, czyli trzy minusy równoznaczne jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej).
6. Uczeń nie jest oceniany za praktyki religijne (nie otrzymuje ocen negatywnych), ale może być nagradzany za aktywność pozalekcyjną (np. pozytywna ocena za udział we mszy św. i nabożeństwach związanych z rokiem liturgicznym oraz za zaangażowanie w życie parafii, np. udział w grupie ministranckiej, czy w scholi).

II. Obszary aktywności

Kartkówki - nie muszą być zapowiadane. Zawierają one materiał z trzech ostatnich lekcji. Oceniane są w systemie punktowym w skali 1 - 5.

Aktywność i praca na lekcji jest oceniana w skali 1 – 6 lub nagradzana „plusem”. Po zgromadzeniu pięciu „plusów” uczeń otrzymuje ocenę celującą.

III. Ogólne kryteria ocen z religii

Celujący:

Uczeń:

- posiada wiedzę przewidzianą programem katechezy dla danego oddziału, którą opanował w stopniu celującym oraz potrafi ją samodzielnie i twórczo wykorzystać,
- posiada uzupełniony i starannie prowadzony zeszyt, zna biegle "Mały katechizm", bierze czynny udział w katechezie, jest zdyscyplinowany,
- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- wykonuje zadania dodatkowe dla chętnych,
- bierze udział w konkursach religijnych,
- systematycznie bierze udział w niedzielnej mszy św. i nabożeństwach związanych z rokiem liturgicznym (róžaniec, roraty, rekolekcje, droga krzyżowa, pierwsze piątki miesiąca),
- angażuje się w życie parafii (udział w scholi, czy w grupie ministrantów),
- zna biegle pacierz przewidziany dla danego oddziału.

Bardzo dobry:

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania katechezy, posiada uzupełniony zeszyt, jest zdyscyplinowany,

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- chętnie i systematycznie uczestniczy w katechezie,
- wyróżnia się aktywnością na tle grupy katechizowanych,
- zachowuje szacunek dla „świętych” miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych,
- bierze udział w niedzielnej mszy św. i nabożeństwach związanych z rokiem liturgicznym (różaniec, roraty, rekolekcje, droga krzyżowa, pierwsze piątki miesiąca),
- zna pacierz przewidziany dla danego oddziału.

Dobry:

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej, posiada uzupełniony zeszyt,
- dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń (szacunek dla "świętych" miejsc, przedmiotów, osób),
- osiąga postępy podczas prowadzonych zajęć,
- chętnie uczestniczy w katechezie.
- zna pacierz przewidziany dla danego oddziału.

Dostateczny:

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy,
- dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidywanego programem, w jego wiadomościach są luki,
- zeszyt prowadzony jest niesystematycznie,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń,
- pacierz, przewidziany dla danego oddziału, opanował w stopniu dostatecznym.

Dopuszczający:

Uczeń:

- niechętnie bierze udział w katechezie,
- zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej,
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
- zeszyt prowadzony jest niesystematycznie i niestarannie,
- pacierz, przewidziany dla danego oddziału, opanował w stopniu minimalnym.

Niedostateczny:

Uczeń:

- nie opanował podstawowych umiejętności i wiadomości z zakresu oceny dopuszczającej,
- zeszyt prowadzony jest bardzo niesystematycznie i bardzo niestarannie,
- nie opanował pacierza, przewidzianego dla danego oddziału.

V. Formy oceniania.

1. Praca indywidualna i w grupach.
2. Aktywność podczas zajęć.
3. Praca domowa.
4. Sporządzanie pomocy dydaktycznych.
5. Odpowiedzi ustne.

6. Aktywność pozalekcyjna.

VI. Sposoby informowania uczniów i rodziców.

1. Na pierwszej lekcji zapoznajemy uczniów z PZO.
2. Oceny cząstkowe są jawne.
3. Rodzice mogą monitorować oceny uczniów w dzienniku elektronicznym.
4. Wychowawca klasy na zebraniach lub podczas spotkań indywidualnych informuje rodziców o ocenach.