

## I. Zasady oceniania w klasach VII- VIII

1. Każdy uczeń oceniany jest obiektywnie i sprawiedliwie.
2. Ocena bieżąca z religii będzie formułowana w skali 1- 6.
3. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowane do lekcji, ale musi to uczynić przed rozpoczęciem zajęć (po wejściu do klasy); w dzienniku nieprzygotowanie odnotowywane jest skrótem: „np.” lub „-” (minus). Nieprzygotowanie po raz trzeci wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej („1”).
4. Testy, krótkie sprawdziany i odpowiedzi ustne nie muszą być zapowiadane, uczeń powinien być do każdej lekcji przygotowany.
5. Wybrane prace domowe (nauczyciel informuje o tym przy zadawaniu pracy) - krótkoterminowe (z lekcji na lekcję) lub długoterminowe np. referaty, plansze, schematy, wykresy, prezentacje multimedialne, wykonywane są na ocenę. Przy ocenie pracy będą brane pod uwagę następujące kryteria: stopień trudności, poprawność językowa, staranność wykonania, wykorzystanie różnych źródeł informacji. Brak pracy domowej będzie odnotowany w dzienniku lekcyjnym w postaci oceny niedostatecznej. Pozostałe prace domowe nie są oceniane, ich brak odnotowany jest „minusem” (niewykonanie trzech takich pracy, czyli trzy minusy równoznaczne jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej).
6. Uczeń nie jest oceniany za praktyki religijne (nie otrzymuje ocen negatywnych), ale może być nagradzany za aktywność pozalekcyjną (np. pozytywna ocena za udział we mszy św. i nabożeństwach związanych z rokiem liturgicznym oraz za zaangażowanie w życie parafii, np. udział w grupie ministranckiej, czy w scholi).

## II. Obszary aktywności

Kartkówki - nie muszą być zapowiadane. Zawierają one materiał z trzech ostatnich lekcji. Oceniane są w systemie punktowym w skali 1 - 5.

Aktywność i praca na lekcji jest oceniana w skali 1 – 6 lub nagradzana „plusem”. Po zgromadzeniu pięciu „plusów” uczeń otrzymuje ocenę celującą.

## III. Ogólne kryteria ocen z religii.

### Ocena celująca:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą;
- systematycznie wypełniania obowiązków uczniowskich wynikających z Statutu Szkoły (np. nie spóźniania się na lekcję, rzetelne pełni dyżury, wyróżnia się kulturą języka, szacunkiem wobec nauczycieli, rówieśników, itp.) i nałożonych przez nauczyciela religii (przynosi na lekcję podręcznik, zeszyt prowadzi systematycznie i bardzo starannie, odrabia prace domowe również te dodatkowe, wykazuje szacunek dla symboli religijnych i właściwą postawę modlitewną itp.)
- systematycznie angażuje się w przedsięwzięcia szkolne i pozaszkolne związane z religijnością (np. konkursy, uroczystości religijne i patriotyczne, rekolekcje itp.) oraz jest aktywny w czasie lekcji
- - opanował przerobiony materiał w stopniu celującym (średnią ocen cząstkowych osiągnął na poziomie 5,5 - 6,0), co wskazuje na zainteresowania ucznia przedmiotem
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania religii, proponuje rozwiązania nietypowe; wyróżnia się w grupie;

- systematycznie bierze udział w niedzielnej mszy św. i nabożeństwach związanych z rokiem liturgicznym (róžaniec, roraty, rekolekcje, droga krzyżowa, pierwsze piątki miesiąca),
- angażuje się w życie parafii (udział w scholii, czy w grupie ministrantów),
- zna biegle cały pacierz (patrz kl.4).

**Ocena bardzo dobra:**

- wypełniania obowiązki uczniowskie wynikające z Statutu Szkoły (np. nie spóźniania się na lekcję, rzetelne pełni dyżury, wyróżnia się kulturą słowa, nie ma do ucznia zastrzeżeń, wobec nauczycieli okazuje szacunek, do rówieśników jest koleżeński i pomocny, zachowuje się godnie wobec symboli religijnych i w czasie modlitwy.) i nałożonych przez nauczyciela religii (posiada podręcznik, zeszyt prowadzi starannie i systematycznie, odrabia prace domowe)
- angażuje się w przedsięwzięcia szkolne i pozaszkolne związane z religijnością (np. konkursy, uroczystości religijne i patriotyczne, rekolekcje itp.- chociaż czasami decyduje się dopiero po namowach nauczyciela) oraz jego aktywność w czasie lekcji
- opanował przerobiony materiał w stopniu bardzo dobrym (średnią ocen cząstkowych osiągnął na poziomie 4,5 - 5,4)
- opanowany zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy, potrafi samodzielnie objaśnić i powiązać w całość;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań teoretycznych i praktycznych z programu nauczania religii,
- wykazuje się aktywnością podczas katechezy;
- bierze udział w niedzielnej mszy św. i nabożeństwach związanych z rokiem liturgicznym (róžaniec, roraty, rekolekcje, droga krzyżowa, pierwsze piątki miesiąca),
- zna cały pacierz

**Ocena dobra:**

- niesystematycznie wypełnia obowiązki uczniowskie wynikających z Statutu Szkoły (np. czasami spóźnianie się na lekcję). W kulturze słowa uczeń posiada braki, wobec nauczycieli nie zawsze okazuje szacunek, wobec rówieśników nie zawsze jest koleżeński i pomocny, zachowuje się jednak godnie wobec symboli religijnych i w czasie modlitwy. Posiada podręcznik, choć sporadycznie zapomina przynieść go na lekcje, zeszyt prowadzi systematycznie choć niestarannie,
- brak zaangażowania ucznia w przedsięwzięcia szkolne i poza szkolne związane z religijnością (np. konkursy, uroczystości religijne i patriotyczne, rekolekcje itp.) Do udziału w/w decyduje się po długich pertraktacjach
- opanowanie przerobionego materiału w stopniu dobrym (średnią ocen cząstkowych osiągnął na poziomie 3,5 – 4,4), jednak pojawiają się niewielkie błędy lub braki;
- podczas rozwiązywania zadań praktycznych o wyższym stopniu złożoności popełnia drobne błędy lub nie doprowadza do całkowitego rozwiązania.
- przejawia sporadyczną aktywność na katechezie. Nie zawsze do zajęć bieżących jest przygotowany ;
- realizacja zadań domowych nie budzi zastrzeżeń;
- zna pacierz w stopniu dobrym (patrz kl.4).

**Ocena dostateczna:**

- nie wypełnia obowiązków uczniowskich wynikających z Statutu Szkoły (np. spóźnianie się na lekcję) ;
- używa wulgarnych słów w sytuacjach emocjonalnych, po zwróceniu uwagi przeprasza, do rówieśników zachowuje się egoistycznie, proszony o pomoc potrafi jej udzielić;

- w zachowaniu wobec symboli religijnych i w czasie modlitwy są zastrzeżenia ;
- brak zaangażowania ucznia w przedsięwzięcia szkolne i pozaszkolne związane z religijnością (np. konkursy, uroczystości religijne i patriotyczne, rekolekcje itp.) oraz brak aktywności w czasie lekcji
- ogólna znajomość przerobionego materiału posiłkowana podstawowymi treściami wiary.
- słabo opanował wiadomości, określone programem katechezy, podczas ich prezentowania pojawiają się błędy i znaczne braki (średnią ocen częściowych osiągnął na poziomie 2,5 – 3,4);
- rozwiązuje tylko typowe – bez jakiegokolwiek złożoności, zadania praktyczne i teoretyczne o średnim stopniu trudności;
- niesystematycznie i niestarannie prowadzi zeszyt i realizuje zadania domowe, pojawiają się w tym względzie częste braki;
- na zajęciach nie wykazuje aktywności;
- pacierz opanował w stopniu dostatecznym.

#### **Ocena dopuszczająca**

- nie wypełnia obowiązków uczniowskich wynikających z Statutu Szkoły (np. spóźnianie się na lekcję, ucieka z lekcji) ;
- używa wulgarnych słów w sytuacjach emocjonalnych, po zwróceniu uwagi przyjmuje postawę, że nie zrobił nic złego, do rówieśników zachowuje się egoistycznie proszony o pomoc nie potrafi jej udzielić,
- w zachowaniu wobec symboli religijnych są zastrzeżenia jak i w czasie modlitwy
- brak zaangażowania ucznia w przedsięwzięcia szkolne i poza szkolne związane z religijnością (np. konkursy, uroczystości religijne i patriotyczne, nie uczestniczy w rekolekcjach itp.);
- uczeń celowo przeszkadza na lekcji (nie wynika to z jego dysfunkcji);
- uczeń nie zna podstawowych treści wiary, choć obiecuje, że się nauczy.
- słabo opanował wiadomości, określone programem katechezy (średnią ocen częściowych osiągnął na poziomie 1,5 – 2,4), podczas ich prezentowania pojawiają się błędy i znaczne braki;
- rozwiązuje tylko typowe – bez jakiegokolwiek złożoności, zadania praktyczne i teoretyczne o średnim stopniu trudności;
- niesystematycznie i bardzo niestarannie prowadzi zeszyt, który bardziej przypomina brudnopis i nie realizuje zadań domowych;
- na zajęciach nie wykazuje aktywności;
- nie zna pacierza.

#### **Ocena niedostateczna:**

- pomimo działań wspomagających i zapobiegawczych ze strony nauczyciela nie spełnia kryteriów oceny dopuszczającej; ignoruje obowiązki ucznia;
- Uczeń używa często wulgarnych słów, lekceważy uwagi nauczyciela, wobec rówieśników zachowuje się lekceważąco, namawia do złego, cieszy się z niesprawiedliwości;
- odrzuca jakąkolwiek pomoc ze strony nauczyciela jak i rówieśników;
- nie okazuje szacunku symbolom religijnym, przeszkadza w czasie modlitwy i w prowadzeniu lekcji.
- jest bierny, odmawia wszelkiej współpracy;
- średnią ocen częściowych osiągnął na poziomie 1,0 – 1,4;
- nie posiada podręcznika, nie posiada zeszytu, , rzadko bywa na lekcjach;
- nie zna pacierza.

#### **IV. Formy oceniania**

1. Praca indywidualna i w grupach.
2. Aktywność podczas zajęć.
3. Praca domowa.
4. Sporządzanie pomocy dydaktycznych.
5. Odpowiedzi ustne.
6. .Aktywność pozalekcyjna.

**V. Sposoby informowania uczniów i rodziców.**

1. Na pierwszej lekcji zapoznajemy uczniów z PZO.
2. Oceny cząstkowe są jawne.
3. Rodzice mogą monitorować oceny uczniów w dzienniku elektronicznym.
4. Wychowawca klasy na zebraniach lub podczas spotkań indywidualnych informuje rodziców o ocenach.