****

 **ZESPÓŁ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH NR 1**

 **06-500 Mława ul. Warszawska 52**

 **tel. (szkoła) 23 654-37-23, (przedszkole) 23 654 36 32, fax. 23 655 32 24**

 **www.zpo1.mlawa.pl mlawasp1@poczta.onet.pl**

**PLAN PRACY**

**ROK SZKOLNY 2023/2024**

**Miejskie Przedszkole Samorządowe nr 1**

**im. Marii Konopnickiej w Mławie**

**Roczny plan pracy powstał w oparciu o:**

* koncepcję pracy placówki
* program wychowania przedszkolnego
* zadania wychowawczo - profilaktyczne
* wnioski z końcowej rady pedagogicznej

**Podstawa prawna**

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w dokumentach i aktach prawnych:

* Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j.Dz. U. 2023.900) art. 70 ust. 1 pkt 1 i art. 80 ust. 2 pkt 4, art. 82 ust. 2
* P[odstawa programowa wychowania przedszkolnego oraz podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej,
w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (](https://sip.lex.pl/#/akt/18573276/2171465/podstawa-programowa-wychowania-przedszkolnego-oraz-podstawa-programowa-ksztalcenia-ogolnego-dla...?keyword=podstawa%20programowa%20w%20szkole&cm=SREST)Dz.U.2017.356 rozporządzenie z dnia 14 lutego 2017r. )
* Podstawa programowa wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U.2012.977 z dnia
27 sierpnia 2012r. )
* Statut przedszkola

**Kierunki rozwoju**

Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024 uwzględnione w planie pracy:

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz-
i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci
i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi
i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.P.** | **ZADANIE** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** | **TERMIN** | **UWAGI** |
| 1. | **Doskonalenie metod nauczania** | * Stosowanie różnorodnych metod i form pracy jako inspiracji do podejmowania działań wyzwalających samodzielne myślenie i aktywność dziecka.
* Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
* Doskonalenie metod aktywizujących opierających się na elementach doradztwa zawodowego przy wykorzystaniu zabaw i gier tematycznych - kąciki tematyczne (sklep, apteka), spotkanie z policjantem, strażakiem, dietetykiem - wycieczka do supermarketu, siedziby Straży Pożarnej.
* Zapraszanie na zajęcia przedstawicieli różnych zawodów (w ramach realizowanej tematyki).
* Korzystanie z wypracowanych i sprawdzonych sposobów pracy. Wykorzystywanie osiągnięć i sukcesów potwierdzonych wynikami analizy pracy, ewaluacji wewnętrznych, zewnętrznych, kontroli.
* Praca nauczycieli w zespołach samokształceniowych. Wykorzystanie szkoleń rady pedagogicznej do tworzenia programów innowacyjnych.
* Plany miesięczne dostosowane do potrzeb dzieci z danej grupy uwzględniające pracę metodą problemową i pracy grupowej.
* Stałe doskonalenie swoich kompetencji, poszerzanie swojej wiedzy ze szczególnym uwzględnieniem przygotowania nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb.
* Kontynuacja realizacji projektów edukacyjnych „Kto Ty jesteś – Polak mały”, „Ekoludki dbają o przyrodę”, programów: „#20minut dla matematyki”, „Z kulturą mi do twarzy”, „Mamo, tato wolę wodę”.
* Realizacja programów autorskich.
* Przeprowadzenie Międzyprzedszkolnego Konkursu -„Bezpieczne ferie”.
* Przystąpienie do konkursu „Przedszkole talentów” – „Zbieramy talenciki”.
* Przygotowanie apeli „Święto Niepodległości”, „Święta majowe”, kontynuacja projektu edukacyjnego „Przedszkole promujące zdrowie”(realizacja zadań prozdrowotnych w celu uzyskania certyfikatu - Tydzień Promocji Zdrowia, Dzień Dziecka na sportowo).
* Szkolenia adekwatne do potrzeb i priorytetów placówki.
* Zmiany w statucie dotyczące zdalnego nauczania w przypadku zawieszenia stacjonarnych zajęć edukacyjnych .
* Prowadzenie obserwacji i diagnozy.
* Wdrażanie i realizacja wniosków.
* Wykorzystanie placu zabaw do rozwijania różnorodnej aktywności dziecka. Dzień Sportu w przedszkolu.
* Prowadzenie zajęć dodatkowych.
* Nawiązanie współpracy z instytucjami użyteczności publicznej: biblioteka szkolna, miejska, Policja, sanepid, Straż Pożarna.
 | Nauczyciele przedszkolaNauczyciele przedszkolaNauczycie przedszkolaNauczyciele przedszkolaNauczyciele przedszkolaNauczyciele przedszkolaNauczyciele przedszkola Nauczyciele przedszkolaDyrektorNauczyciele | Na bieżącoCały rokWedług planuCały rokCały rokWedług planu  |  |
| 2. | **Rozwijanie zainteresowań****i uzdolnień. Wychowanie****i opieka.** | * Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.
* Organizowanie w sali przedszkolnej kącików zainteresowań, w tym kącika badacza, kącika przyrody oraz kącika „Małego czytelnika”.
* Obchody „Dnia Głośnego Czytania” i „Dnia Pluszowego Misia”.
* Realizacja zajęć z dziećmi „Zabawy z kodowaniem”.
* Stosowanie różnorodnych pomocy dydaktycznych oraz metod badawczych.
* Rozwijanie kompetencji matematycznych i przyrodniczych podczas zajęć dydaktycznych, działań w ogrodzie przedszkolnym oraz samodzielnych doświadczeń dzieci.
* Zaplanowanie działań z zakresu promocji zdrowia-projekty ogólnopolskie, projekt edukacyjny „Przedszkole promujące zdrowie”, ewaluacja dotychczasowych działań.
* Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych.
* Stosowanie różnorodnych metod i form pracy z dzieckiem ze zwróceniem uwagi na wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz wykorzystanie metod kształcenia na odległość.
* Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.
* Przeprowadzenie wstępnej i końcowej obserwacji i diagnozy dzieci.
* Współpraca z Pedagogiem, Psychologiem szkolnym i nauczycielami wspomagającymi.
* Stosowanie oceniania kształtującego w pracy z dzieckiem przedszkolnym i informacji zwrotnej.
* Prowadzenie pracy indywidualnej: wspomagającej i korygującej rozwój dziecka.
* Organizowanie zajęć korekcyjno –kompensacyjnych oraz rewalidacyjnych.
* Wykorzystywanie opracowanych programów wspomagania i korygowania rozwoju dziecka.
* Realizacja programu „Zdolny przedszkolak ‘’.
* Wykorzystanie doświadczeń poradni PP do rozwiązywania problemów edukacyjno- wychowawczych.
* Monitorowanie środowiska rodzinnego przedszkolaków.
* Kształtowanie samodzielności dzieci podczas rozbierania się i ubierania.
* Wdrażanie dzieci 5-6 letnich do posługiwania się nożem i widelcem.
* Zapoznanie rodziców z przyjętymi zasadami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych (procedura przyprowadzania i odbierania dzieci, statut, założenia profilaktyczno – wychowawcze, plan pracy przedszkola, formy nagradzania, motywowania dzieci, ponoszenia konsekwencji)
* Wspomaganie dziecka w procesie przystosowania do życia w warunkach przedszkolnych poprzez umożliwienie mu poznania nowego otoczenia w poczuciu bezpieczeństwa oraz kształtowanie w nim poczucia przynależności do grupy przedszkolnej (spotkania adaptacyjne).
* Prowadzenie różnorodnych działań w celu integracji i adaptacji rodziców i dzieci z Ukrainy.
* Wdrażanie do wartości , kształtowanie postaw patriotycznych i respektowanie norm społecznych.
* Realizacja programu regionalnego w Przedszkolu.
* Wzbogacanie w salach kącików zainteresowań (czytelniczego, przyrodniczego, plastycznego, muzycznego, konstrukcyjnego, informatycznego, patriotycznego).
* Podczas realizacji tematów kompleksowych - organizacja kącików do zabaw tematycznych (o ile tematyka na to pozwala) oraz tematycznych wystaw książek.
* Uroczystość z okazji 17- tej rocznicy nadania przedszkolu imienia Marii Konopnickiej.
* Obchody Dnia Przedszkolaka.
* Uroczystość z okazji 75-lecie Przedszkola.
* Ślubowanie Przedszkolaka.
* Integracyjne uroczystości grupowe: Dzień Chłopaka, Andrzejki, Mikołajki, Wigilia, Dzień Kobiet, Urodziny.
* Uroczystość „Urodziny Patronki Marii Konopnickiej”.
* Realizacja programu „Z Bolkiem i Lolkiem poznajemy Europę”.
* działania z zakresu edukacji patriotycznej,
* poszerzenie wiedzy przedszkolaków na temat historii, tożsamości kulturowej i tradycji naszego regionu,
* prezentowanie dorobku kultury polskiej,
* wprowadzenie do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.
* realizacja zadań z zakresu wychowania w kontekście edukacji klasycznej,
* wycieczki edukacyjne.
* Inspirowanie dzieci do zabaw tematycznych odpowiednio do sytuacji okolicznościowych lub realizowanych tematów kompleksowych i udział w nich nauczyciela - realizacja konkretnych celów pedagogicznych.
* Systematyczne wdrażanie dzieci do stosowania zabiegów higienicznych.
* Wdrażanie do estetycznego i spokojnego spożywania posiłków oraz umiejętnego korzystania ze sztućców.
* „Dyżurny to ja”- pełnienie przez dzieci roli dyżurnego, ustalenie obowiązków dyżurnego.
* „Porządek wokół mnie”- troska o czystość i estetykę zabawy.
* „Cała Polska czyta dzieciom”, ,,Spotkanie w kąciku książki”- kontynuowanie codziennego czytania dzieciom i rozbudzania ich zainteresowań czytelniczych oraz patriotycznych.
* Wszechstronne rozwijanie kompetencji dzieci poprzez innowacyjność pracy (Prezentacja innowacji w formie zdjęć).
* Matematyczne zabawy – wyrażanie ekspresji twórczej podczas czynności konstrukcyjnych i zabaw; określanie położenie przedmiotów, ich liczby, kształtu, wielkości, ciężaru, porównywanie ich z uwagi na wybraną cechę. Realizacja projektu edukacyjnego „20 minut dla matematyki”. Realizacja innowacji „Przedszkolaki kodują”.
* „Kącik małego badacza”, „Kącik Marii Montessori” - rozwijanie wyobraźni i myślenia przyczynowo - skutkowego oraz umiejętności przewidywania i wyciągania wniosków.
* Udział w zajęciach dodatkowych dzieci wykazujących predyspozycje w danym obszarze.
* Udział dzieci w konkursach, uroczystościach, teatrzykach, apelach na terenie przedszkola i poza nim.
 |  Nauczyciele przedszkolaGrupy dzieci 5 -6 letnichNauczyciele przedszkolaWszystkie grupyDyrekcjaNauczyciele przedszkolaNauczyciele przedszkolaPedagogPsychologNauczyciele wspomagającyNauczyciele grupNauczycielki grup dzieci 5 - 6 letnichNauczyciele przedszkolaNauczyciele przedszkolaDyrektorNauczyciele przedszkolaNauczyciele przedszkolaNauczyciele przedszkolaNauczyciele przedszkolaNauczyciele przedszkolaNauczyciele grup 5 - 6 latkówNauczyciele przedszkolaNauczyciele przedszkolaNauczyciele przedszkola | Na bieżącoCały rokWg planuCały rokSystematycznieW miarę potrzebNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoSierpień/WrzesieńsierpieńNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoWg planuCały rokWg planu |  |
| 3. | **Podnoszenie poziomu znajomości języka obcego** | * Nauczanie w ramach podstawy programowej
* Prezentacje w języku angielskim na uroczystościach grupowych i przedszkolnych, udział przedszkolaków w konkursach.
* Poznanie i posługiwanie się podstawowymi zwrotami w języku ukraińskim.
 | Nauczyciele języka angielskiegoNauczycielki grup  | Na bieżąco |  |
| 4. | **Kształtowanie poczucia więzi przedszkola ze szkołą** | * Kształtowanie przyjaznego nastawienia przedszkolaków - spotkania rówieśnicze w przedszkolu, udział w zajęciach otwartych, uroczystościach organizowanych w przedszkolu,
* zajęcia biblioteczne, zajęcia otwarte dla przyszłych uczniów.
* Zajęcia otwarte dla nauczycieli przyszłych klas pierwszych.
 | Nauczyciele przedszkolai szkołyNauczyciele grup 6- latków | Wg planu |  |
| 5. | **Baza przedszkola** **i organizacja pracy** | * Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
* Wyposażenie przedszkola w pomoce dydaktyczne, zabawki.
* Systematyczne wzbogacanie przedszkola w sprzęt.
* Dbanie o sale dydaktyczne i pielęgnowanie zieleni wokół przedszkola.
* Wzbogacanie bazy przedszkola o nowe kąciki do zabaw tematycznych w kontekście realizacji doradztwa zawodowego w przedszkolu.
* Wzbogacanie bazy przedszkola o pomoce do zabaw badawczych.
* Ustalenie/zmodyfikowanie przedszkolnego zestawu programów na rok szkolny 2023/2024 zaopiniowanie przez radę pedagogiczną.
* Planowanie procesów wspomagania rozwoju i edukacji przez nauczycieli z wykorzystaniem przyjętych programów (plany miesięczne z uwzględnieniem potrzeb dzieci i nowej podstawy programowej).
* Analiza problemów, trudności edukacyjnych oraz sukcesów dzieci, ustalenie wniosków i sposobu realizacji (arkusz obserwacji i diagnozy gotowości szkolnej).
* Udział przedszkolaków w zajęciach dodatkowych i indywidualnych oraz korekcyjno – kompensacyjnych.
* Prowadzenie zajęć integracyjnych z dziećmi przybyłymi z Ukrainy adekwatnie do zaistniałych potrzeb.
 | DyrekcjaPracownicy administracjii obsługiNauczyciele przedszkolaNauczyciele przedszkolaNauczyciele przedszkolaNauczyciele przedszkola | Systematycznie w miarę potrzebCały rokRPNa bieżącoWg potrzeb |  |
| 6. | **Promocja przedszkola** | * Zamieszczanie ważnych wydarzeń z życia placówki na stronie internetowej Zespołu, na łamach gazetki przedszkolnej „Koszałek”, na tablicy przedszkolnej „Z życia przedszkola”, na stronie Urzędu Miasta Mława oraz w lokalnych mediach.
* Udostępnienie materiałów informacyjnych.
* Wydanie gazetki „Koszałek”.
* Poszukiwanie sponsorów i instytucji, które będą wspierać i promować działalność przedszkola.
* Realizacja zadań programu – Przedszkole promujące zdrowie.
 | Nauczyciele przedszkola Zespół ds. promocjiNauczyciele przedszkola | Na bieżącoWg planu |  |
| 7. | **Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym** | * Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie.
* Zapraszanie rodziców na imprezy i uroczystości oraz konkursy przedszkolne.
* Aktywizowanie przedstawicieli z poszczególnych grup Rady Rodziców do przekazywania pozostałym rodzicom informacji o planowanych działaniach przedszkola i pozyskiwania od rodziców informacji o pracy przedszkola.
* Rodzice uczestnikami i obserwatorami zajęć dydaktycznych w grupach.
* Organizowanie Dni Otwartych w przedszkolu zgodnie z harmonogramem.
* Wprowadzenie i realizacja godzin dostępności nauczyciela - dla dzieci i rodziców.
* Współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku (MDK, Policja, Straż Pożarna, MOPS, Stowarzyszenie Przyjaciół SP1, muzeum, organizowanie spotkań w oparciu o elementy doradztwa zawodowego.
* Organizowanie konkursów Międzyprzedszkolnych, imprez na rzecz środowiska lokalnego i rodzinnego.
* Współpraca z Radą Rodziców.
* Udział w różnorodnych akcjach charytatywnych o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim.
* Współpraca z rodzicami w zakresie przesyłania informacji drogą elektroniczną.
* Obchody Dnia Mamy i Taty.
* Wspieranie Rodziców poprzez rozmowy indywidualne, pedagogizacje, kontakt ze specjalistami, kierowanie do poradni p-p.
* Podjęcie współpracy i integracja rodziców dzieci z Ukrainy.
 | DyrekcjaNauczyciele przedszkolaRada RodzicówDyrekcjaNauczyciele przedszkolaNauczyciele przedszkolaDyrektorWolontariatNauczyciele przedszkola | Na bieżącoWg planuWedług harmonogramuW miarę potrzeb |  |
| 8. | **Propagowanie bezpiecznych zachowań wśród przedszkolaków** | * Zawarcie kontraktów grupowych „Kodeks Przedszkolaka” – przygotowanie formy graficznej w salach. Uwzględnienie treści dotyczących: norm zachowania i postępowania w grupie, zasad bezpiecznego korzystania z zabawek i wyposażenia przedszkola, zasad bezpiecznego korzystania ze sprzętu ogrodowego, zasad korzystania z urządzeń sanitarnych.
* Uświadomienia niebezpieczeństw związanych z oddalaniem się od opiekunów i wspólne ustalenie kryteriów doboru miejsc bezpiecznych do zabaw: oglądanie plansz, dostrzeganie związków przyczynowo — skutkowych na podstawie historyjek obrazkowych, rozwiązywanie rebusów i zagadek.
* Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
* Realizacja programu „Dbam o swoje zdrowie i bezpieczeństwo” oraz autorskiego programu „Radosny przedszkolak”.
* Czuwanie nad bezpieczeństwem w budynku i w ogrodzie - wspólnie z dziećmi kontrolowanie zabawek i sprzętu pod kątem bezpiecznej zabawy.
* Organizowanie wycieczek i spacerów - zwrócenie uwagi dzieci na bezpieczne zachowania podczas wycieczek, spacerów.
* Poznanie przez dzieci zagrożeń płynących ze strony innych ludzi. Uświadomienie dzieciom potrzeby zachowania ostrożności wobec nieznajomych w różnych miejscach i sytuacjach (praca z tekstem, historyjka obrazkową, filmem edukacyjnym), organizowanie zajęć i zabaw uczących dzieci gdzie i jak szukać pomocy.
* Dostarczenie możliwości obserwowania zwierząt w bezpiecznym otoczeniu oraz nabywanie nowych wiadomości. Uświadomienie dzieciom, w jakich sytuacjach zwierzęta mogą być groźne (wystraszone, chore, bezpańskie). Wskazanie bezpiecznych postaw (postawy obronne), zorganizowanie np. spotkania z lekarzem weterynarzem.
* Wdrażanie do kulturalnego i bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym: wycieczka na skrzyżowanie, obserwacja ruchu ulicznego - praktyczna nauka przechodzenia przez jezdnię w miejscach dozwolonych, spotkanie z policjantem lub strażnikiem miejskim, omawianie historyjek obrazkowych, plansz i filmów edukacyjnych,
* Rozwijanie kompetencji cyfrowych przedszkolaków i nauczycieli. Wykorzystanie podczas zajęć technologii cyfrowych.
* Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
* Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci. Realizacja innowacji ,,Przedszkolaki kodują”.
* Przeprowadzenie zajęć na temat bezpieczeństwa w sieci.
 | Nauczyciele przedszkolaNauczyciele przedszkolaGrupy dzieci 3 - 6 letnich5-6 - latki | WrzesieńNa bieżącoCały rokWg planu |  |

**ZAŁĄCZNIKI:**

* Uroczystości w MPS nr 1w Mławie rok szk. 2023/2024
* Apele w MPS nr 1w Mławie rok szk. 2023/2024
* Konkursy w MPS nr 1w Mławie rok szk. 2023/2024
* Wycieczki w MPS nr 1w Mławie rok szk. 2023/2024

Plan pracy przedszkola opracowały: Magdalena Przybysz, Marlena Radzka, Urszula Smolińska, Anna Wieczorek, we współpracy z nauczycielkami przedszkola.

14 września 2023r. dyr. Janina Lampkowska