

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z ETYKI W KLASACH I-III

Ocenianie na lekcjach etyki odbywa się w specyficznych warunkach. Wynika to z dobrowolności uczestnictwa w przedmiocie oraz ze specyficznych kompetencji, które nabywają uczestnicy zajęć. Część tych kompetencji (np. wrażliwość etyczna, dojrzałość moralna) trudno poddać ocenie, a znajomość teorii i pojęć nie jest głównym celem edukacji etycznej, ocenianie powinno pełnić głównie rolę motywującą i informacyjną, a mniej różnicującą czy selekcyjną. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z etyki polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania oraz formułowania oceny.

Metody kontroli i ocen:

- Konwencjonalne (bieżąca kontrola, prace pisemne, posługiwanie się książką, ćwiczenia praktyczne, kontrola graficzna, obserwacja uczniów w toku ich pracy itp.).
- Techniczne sposoby kontrolowania procesu dydaktycznego (kontrola i ocena przy pomocy zróżnicowanych zadań testowych).

Sposoby oceniania:

- Wartościowanie gestem, słowem, mimiką, stopniem.

Elementy wchodzące w zakres oceny z etyki:

- Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
- Zainteresowanie przedmiotem.
- Stosunek do przedmiotu.
- Pilność i systematyczność.
- Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.

Kontrola i ocena z etyki nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej.

Ocenianie ma na celu:

- Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju.
- Systematyczne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Oceny wyrażone w stopniach dzielą się na:

- Częstkowe, określające poziom wiadomości i umiejętności ucznia ze zrealizowanej części programu.
- Okresowe i roczne, określające ogólny poziom wiadomości i umiejętności ucznia przewidzianych w programie nauczania na dany rok szkolny.

Uczeń jest oceniany za:

- wypowiedzi ustne,
- pracę na lekcji,
- prace domowe,

- aktywność,
- zaangażowanie.

Oceny cząstkowe:

- celujący (6)
- bardzo dobry (5)
- dobry (4)
- dostateczny (3)
- dopuszczający (2)
- niedostateczny (1)

Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie:

- Ocena - celujący :
 - uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu określone programem nauczania,
 - wypowiada się poprawnie, logicznie i wyczerpująco na dany temat,
 - twórczo rozwija swoje uzdolnienia,
 - jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń,
 - posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę celującą.
- Ocena - bardzo dobry:
 - uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej,
 - opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania etyki,
 - starannie prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe,
 - aktywnie uczestniczy w lekcjach etyki,
 - jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem,
 - wykazuje inne możliwości indywidualne promujące ocenę bardzo dobrą.
- Ocena – dobry:
 - uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej,
 - opanował wiedzę w zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym,
 - w zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe,
 - podczas lekcji ma określone pomoce np. zeszyt, karty pracy, podręcznik
 - systematycznie uczestniczy w lekcjach etyki,
 - jest zainteresowany przedmiotem,
 - stara się być aktywnym podczas lekcji,
 - posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę dobrą.
- Ocena - dostateczny :
 - uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dopuszczającej,
 - uczeń opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności,
 - uczeń wykonuje zadania przy pomocy nauczyciela i z jego pomocą potrafi rozwiązać problemy teoretyczne i praktyczne,
 - w zeszycie ucznia i kartach pracy występują sporadyczne braki notatek i prac domowych,
 - prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem,

- inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące ocenę dostateczną.
- Ocena – dopuszczający:
 - minimalna wiedza w zakresie materiału przewidzianego programem, uczeń opanował podstawowe pojęcia etyczne,
 - niezrozumienie podstawowych uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk, słaba umiejętność wykorzystania wiedzy i tylko z pomocą nauczyciela,
 - ma trudności ze słownym przekazywaniem wiedzy,
 - niechętny udział w procesie dydaktycznym,
 - inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.
- Ocena – niedostateczny:ii
 - brak wiadomości i umiejętności programowych,
 - uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
 - ma lekceważący stosunek do przedmiot