

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE ZAŁOŻENIA OGÓLNE**

Wiedza o społeczeństwie jest specyficznym przedmiotem ze względu na bezpośredni związek treści lekcji z codziennym życiem oraz ze względu na charakter interdyscyplinarny. Przedmiot składa się z kilku modułów: wychowanie obywatelskie, wychowanie do aktywnego udziału w życiu gospodarczym, wychowanie do życia w rodzinie, elementy ratownictwa i obrony cywilnej. Sprawdzenie przydatności pozyskiwanej wiedzy i umiejętności następuje często natychmiast. Dlatego też na bieżące oceny składa się przede wszystkim ocenianie aktywności ucznia na lekcji, przejawiające się gotowością do udziału w zajęciach - uczestnictwo w dyskusji, stawianie pytań, udzielanie odpowiedzi, formułowanie problemów do dyskusji, argumentowanie swoich przekonań, posługiwanie się podręcznikiem, aktami prawnymi i innymi źródłami wiedzy. Ocenę bieżącą uczeń może otrzymać także z indywidualnej odpowiedzi ustnej, notatki z lekcji, pisemnej pracy domowej, pracy klasowej, sprawdzianu, kartkówki.

### **SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

1. ocena aktywności ucznia,
2. odpowiedź ustna obejmująca materiał z 3 ostatnich lekcji,
3. praca klasowa po zakończeniu każdego działu (zapowiedzianego z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzonego lekcją powtórzeniową),
4. kartkówka obejmująca materiał z 3 ostatnich lekcji (niezapowiedziana) – w zależności od potrzeb,
5. samodzielne wykonywanie zadań i ćwiczeń – w zależności od potrzeb,
6. przygotowywanie pomocy do zajęć,
7. zbieranie i analizowanie materiałów na określony temat,
8. udział w projektach i pracach grupowych.

### **FORMY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE:**

1. Odpowiedź ustna:  
umiejętność zanalizowania tematu; sformułowanie głównej myśli; stosowanie terminologii socjologicznej, ekonomicznej i historycznej; logiczne uzasadnienie własnego stanowiska; umiejętność selekcjonowania materiału; fakty mieszczące się w programie; fakty wykraczające poza program; umiejętność formułowania wniosków; styl wystąpienia;  
samodzielność i płynność wypowiedzi; bogactwo słownictwa. Uczeń może otrzymać ocenę celującą za samodzielne przemyślenia.

2. Udział w projekcie:  
poprawność merytoryczna; strona estetyczna; korzystanie z materiałów źródłowych; wkład pracy; zaangażowanie; systematyczność; samodzielność.

3. Praca w grupie:  
poprawność merytoryczna; wyczerpanie zagadnienia; precyzyjność wykonania zadania; efektywność; czas wykonania (maksymalne wykorzystanie czasu na lekcji, współpraca z kolegami w przypadku prac długoterminowych); wkład własny w opracowaniu tematu; oryginalność metod i środków; warstwa ikonograficzna; - umiejętność prezentacji na forum klasy; stopień zaangażowania.

4. Referaty:  
poprawność rzeczowa; kompletność pracy; oryginalność (pomysłowość rozwiązania); samodzielność (w przypadku referatów indywidualnych); wkład pracy poszczególnych uczniów (w przypadku referatów zbiorowych).

5. Prace domowe (oceniane są słownie lub stopniem):  
poprawność rzeczowa; kompletność pracy; oryginalność (pomysłowość rozwiązania); samodzielność.

6. Aktywność ucznia:  
gotowość do udziału w zajęciach (uczestnictwo w dyskusji, stawianie pytań, udzielanie odpowiedzi, formułowanie problemów do dyskusji, wyciągnięcie i formułowanie wniosków, wyrażanie własnych

poglądów, argumentowanie własnych przekonań); posługiwanie się podręcznikiem, aktami prawnymi, innymi źródłami wiedzy; zbieranie i analizowanie materiałów na określony temat; przygotowywanie pomocy do zajęć; udział w pracach grupowych; samodzielne wykonywanie zadań i ćwiczeń w trakcie lekcji; zbieranie informacji o Polsce i świecie (multimedia). Aktywność ucznia mierzona jest częściowo za pomocą plusów i minusów: 6 plusów ocena celująca, 3 minusy ocena niedostateczna.

7. Uczeń ma prawo:  
zgłosić dwa razy w semestrze: „np” czyli nieprzygotowani

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

### **1. Klasyfikacji semestralnej i końcowo- rocznej dokonuje się na podstawie ocen częściowych**

**Ocenę celującą** może uzyskać uczeń, który:

- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegającą poza program nauczaniawos,
- posiadał umiejętność korzystania z różnych źródeł wiadomości,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które są wzorowezarówno pod względem merytorycznym jak i językowym,
- nie boi się wypowiadać własnych, nawet kontrowersyjnych opinii i sądów, które potrafi prawidłowo i przekonująco uzasadnić,
- potrafi jasno sprecyzować pytania dotyczące wielu złożonych problemów,
- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową i swobodnie się posługuje,
- wykazuje doskonałą orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznejPolski oraz w sytuacji międzynarodowej.

**Ocenę bardzo dobrą** może uzyskać uczeń, który:

- panował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programemnauczania,
- prawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- rozumie i poprawnie stosuje poznana terminologię,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystującwiedzę zdobytą w szkole i poza nią,
- potrafi oceniać zachowanie innych ludzi,
- umie współpracować w grupie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

**Ocenę dobrą** może otrzymać uczeń, który:

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to głębszego poznania wiedzy podstawowej,
- rozumie genezę, przebieg i skutki wielu zjawisk zachodzących w Polsce i wewspółczesnym świecie,
- rozumie podstawowe reguły i procedury życia politycznego i gospodarczego,
- poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji,
- wykonuje samodzielnie typowe zadania polegające na ocenianiu, selekcjonowaniu, wartościowaniu i uzasadnianiu,
- umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne.

**Ocenę dostateczną** może otrzymać uczeń, który:

- opanował minimum wiadomości określonych programem nauczania,
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- umie posługiwać się (często pod kierunkiem nauczyciela) prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystywanymi na lekcji.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma luki w wiadomościach, nie opanował także wszystkich umiejętności przewidzianych programem w programie, ale nie uniemożliwia mu to dalszego poznawania treści programowych w następnych etapach edukacji,
- zadania i polecenia, które uczeń wykonuje przy znacznej pomocy nauczyciela, mają niewielki stopień trudności.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie potrafi – nawet przy znacznej pomocy nauczyciela – korzystać z prostych środków dydaktycznych,
- nie potrafi formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych, bowiem nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcji,
- zeszyt przedmiotowy prowadzi niesystematycznie, ma duże luki w pracach lekcyjnych i domowych.

## **2. Prowadzenie zeszytów przedmiotowych**

1. Uczeń zobowiązany jest posiadać i systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy.
2. Zeszyt sprawdzany jest pod względem kompletności notatek, ich poprawności merytorycznej i estetyki.
3. Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie za czas nieobecności.
4. Uczeń zobowiązany jest do gromadzenia bieżących informacji z kraju i ze świata z dostępnych źródeł w różnej formie.

### **Kryteria ocen dla uczniów z dysfunkcjami:**

W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w nauce uniemożliwiające sprostanie wymogom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania, potwierdzone pisemną opinią lub orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej do tego jednostki – nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych ucznia zgodnie z diagnozą.

#### **TRYB POPRAWIANIA OCEN:**

- a) Uczeń ma prawo poprawiać ocenę.
- b) Poprawa jest dobrowolna i musi zostać zgłoszona przez ucznia.
- c) Termin poprawy uczeń uzgadnia z nauczycielem- nie później niż w ciągu tygodnia od otrzymania oceny.
- d) Nowa ocena (niezależnie czy jest wyższa czy niższa od pierwszej) zostaje zapisana w dzienniku, obok poprawianej.
- e) Zadania domowe uczeń powinien poprawić na lekcję następną (wcześniej zgłaszając nieprzygotowanie).

#### **INFORMACJA ZWROTNA**

##### **1. Nauczyciel – uczeń:**

- informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania,
- pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju,
- motywuje do dalszej pracy.

##### **2. Nauczyciel – rodzice:**

Według potrzeb lub na prośbę/życzenie rodzica, nauczyciel:

- informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania,
- informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępach w nauce,
- dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce,
- dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia,
- daje wskazówki do pracy z uczniem.
- nauczyciel na bieżąco informuje rodziców o ocenach wpisując je w e-dzienniku.

##### **3. Nauczyciel – wychowawca klasy – dyrektor:**

Według potrzeb lub na prośbę wychowawcy/dyrektora:

- nauczyciel informuje wychowawcę o osiągnięciach i zachowaniu ucznia,
- nauczyciel informuje o sytuacjach wymagających jego zdaniem interwencji.

