

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZYRODY W ZPO NR 1 W MŁAWIE

ZASADY OGÓLNE

1. Nauczyciel dostosowuje wymagania, formy pracy i sprawdzania wiedzy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia posiadającego orzeczenie lub opinię wydaną przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, w tym poradnię specjalistyczną o specjalnych trudnościach w uczeniu się.
2. Na początku każdego roku szkolnego uczniowie zostaną poinformowani o zakresie wymagań z przedmiotu na poszczególne stopnie szkolne oraz o sposobie sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
4. Wszelkie formy oceniania winny zapewnić uczniowi otrzymanie informacji zwrotnej na temat wyników jego uczenia się oraz aktywizować jego rozwój, wskazując mu kierunek poprawy.
5. Uczeń ma prawo do poprawy oceny w trybie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu. Każda ocena uzyskana w trybie poprawy jest dopisywana do oceny poprawionej.
6. Na prośbę ucznia nie ocenia się go do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności.
7. W przypadku tygodniowej lub dłuższej usprawiedliwionej nieobecności uczeń jest zobowiązany do nadrobienia zaległości w ciągu 14 dni od dnia powrotu do szkoły.
8. Nauczyciel określa zakres oraz termin wykonania prac domowych oraz innych form aktywności na bieżąco.
9. Na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej uczeń i jego rodzice zostaną poinformowani przez nauczyciela o przewidywanej dla niego śródrocznej (rocznej) niedostatecznej ocenie klasyfikacyjnej.
10. Przewidywana ocena okresowa i roczna jest wpisywana do dziennika elektronicznego.
11. Oceny: okresowa oraz końcoworoczna nie stanowią średniej arytmetycznej ocen częściowych.

FORMY PRACY PODLEGAJĄCE OCENIE:

- ✓ PRACE PISEMNE

➤ **Testy, sprawdziany, prace klasowe**

- Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, zanotowane w dzienniku, poprzedzone powtórzeniem materiału.
- Praca trwającą całą lekcję sprawdzająca wiedzę i umiejętności z działu lub kilku mniejszych rozdziałów.
- Są obowiązkowe. Uczeń, który nie uczestniczył w pracy klasowej, ma obowiązek napisania jej w ustalonym z nauczycielem terminie (nie dłużej niż 2 tygodnie lub w sytuacjach losowych po uzgodnieniu z nauczycielem).
- Nauczyciel ma 14 dni roboczych na oddanie sprawdzianu. Podczas omówienia oddanej i ocenionej pracy uczniowie mają obowiązek przeanalizować błędy.
- Uczeń, który uzyskał ze sprawdzianu ocenę dobrą i niższą ma prawo ją poprawić w terminie nieprzekraczającym dwa tygodnie od oddania i omówienia pracy klasowej.
- Uczeń, który uzyskał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną ma obowiązek jego poprawy w terminie nieprzekraczającym dwa tygodnie od jego oddania.
- Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną.

➤ **Kartkówki**

- Praca samodzielna w formie pisemnej, obejmująca zakres maksymalnie trzech ostatnich jednostek lekcyjnych.
- Mogą być zapowiedziane lub nie.
- Oceny uzyskane z kartkówek nie podlegają poprawie.
- W przypadku nieobecności ucznia na lekcji, podczas której była kartkówka, nauczyciel może na kolejnych zajęciach zapytać ucznia z partii materiału, który był sprawdzany na kartkówce.
- Szczęśliwy numer oraz zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji zwalnia ucznia wyłącznie z niezapowiedzianych kartkówek.

➤ ODPOWIEDZI USTNE

Odpowiedź ustna na ocenę :

- Sprawdzenie wiadomości ucznia w formie ustnej wypowiedzi przy biurku.
- Obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych, materiał z całego działu.
- Uczniowie nie będą odpytywani w dniu sprawdzianu lub kartkówki.
- Podczas odpowiedzi ustnej uczeń ma obowiązek pokazać zeszyt przedmiotowy.
- Uczniowie mogą być odpytywani w ciągu jednostki lekcyjnej poświęconej powtórzeniu wiadomości.
- Szczęśliwy numer zwalnia ucznia z odpowiedzi ustnej, chyba że wykazuje on chęć do odpowiedzi.

Bieżące odpowiedzi ustne w ciągu lekcji/ aktywność na lekcji.

Uczeń, z wypowiedzi ustnej bądź pisemnej podczas lekcji może uzyskać ocenę w postaci „+” i „-„. Będą się one składały się na jedną ocenę.

o Pięć „+ „ daje ocenę bardzo dobrą,

o Trzy „-„ dają ocenę niedostateczną,

o Uzyskanie minimum 6 plusów i ani jednego minusa daje uczniowi ocenę celującą.

➤ INNE PRACE

Prace badawcze, doświadczenia/obserwacje, hodowle, modele.

- Wykonanie tych prac zleca nauczyciel lub mogą być wykonywane przez uczniów z ich inicjatywy w porozumieniu z nauczycielem.
- Prace te obejmują wykonanie, opisanie i omówienie na forum klasy danego zagadnienia.
- Za tego typu pracę uczeń może otrzymać ocenę celującą.

Lekcja odwrócona, lekcja powtórzeniowa

- Uczeń ma prawo przygotować tego typu lekcje lub fragment lekcji.
- Uczeń opracowuje odpowiednie prezentacje, karty pracy lub quizy edukacyjne zgodnie z zaleceniami nauczyciela.
- Uczeń musi wykazać się znajomością tematu.
- Za tego typu pracę uczeń może otrzymać ocenę celującą, bardzo dobrą lub w wyjątkowych przypadkach „+”.

Prezentacje multimedialne

- Uczeń ma prawo przygotować prezentację multimedialną, której treści ściśle związane są z omawianym tematem.
- Podczas oceniania nauczyciel będzie zwracał szczególną uwagę na sposób prezentacji, znajomości użytych pojęć i terminów, zakres merytoryczny i wykorzystane źródła informacji.
- Za tego typu pracę uczeń może otrzymać ocenę celującą bardzo dobrą lub w wyjątkowych przypadkach „+”.

➤ UMIEJĘTNOŚCI DOSKONALONE W DOMU (Praca domowa)

- Praca będzie oceniana w skali 2-6. Brak pracy domowej oceniane będzie ocena niedostateczną.

ZESZYT PRZEDMIOTOWY

1. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy w dowolnym formacie.
2. W zeszycie muszą znajdować się wszystkie materiały przekazane przez nauczyciela, w formie pisemnej i graficznej.

OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:

✓ Odpowiedź ustna

- Podczas odpowiedzi ustnej nauczyciel zadaje od trzech do pięciu pytań.
- Wzorzec oceniania przedstawia tabela:

| | |
|----------------------|---|
| ocena niedostateczna | Uczeń nie udziela poprawnej odpowiedzi na żadne z zadanych pytań. |
| ocena dopuszczająca | Uczeń udziela pełną odpowiedź na jedno pytanie. |
| ocena dostateczna | Uczeń udziela pełną odpowiedź na dwa (trzy) pytania. |
| ocena dobra | Uczeń udziela adekwatną, pełną odpowiedź na trzy (cztery) pytania. |
| ocena bardzo dobra | Uczeń udziela adekwatną, pełną odpowiedź na cztery pytania i niepełną na piąte. |
| ocena celująca | Uczeń udziela adekwatną, pełną odpowiedź na wszystkie pytania. |

Odstępstwa od tego wzorca mogą wynikać z uwzględnienia przez nauczyciela specyfiki funkcjonowania w szkole ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

NIEPRZYGOTOWANIE DO LEKCJI

- Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji dwa razy w ciągu semestru nieprzygotowania do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych) oraz jeden raz brak zadania (bz).
- Przez nieprzygotowanie rozumiemy nieprzygotowanie z 3 ostatnich lekcji oraz brak wcześniej ustalonych materiałów potrzebnych na lekcje.
- Uczeń zgłaszający bz zwolniony jest z zaprezentowania pracy domowej.
- Uczeń nieprzygotowany ma prawo odmówić pisania niezapowiedzianej kartkówki oraz odpowiedzi ustnej na ocenę.
- Nieprzygotowanie do lekcji oraz brak zadania respektowane jest jedynie wówczas, gdy uczeń zgłosi ten fakt nauczycielowi na samym początku lekcji.
- Uczeń nieprzygotowany ma obowiązek pisać zapowiedziane prace (kartkówki, sprawdziany, testy).

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia wykorzystując media, Internet i literaturę jako źródło informacji i opinii,

- proponuje rozwiązania nietypowe w ćwiczeniach problemowych oraz prowadzi własne hodowle zwierząt lub roślin,
- osiąga sukcesy w konkursach przyrodniczych, projektuje i przeprowadza prawidłowo eksperyment przyrodniczy,
- uczeń jest aktywny w czasie opracowania nowego materiału, wie, jak stosować profilaktykę w celu higienicznego trybu życia.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- całościowo postrzega rzeczywistość przyrodniczą: np. rozpoznaje elementy przyrody ożywionej i nieożywionej,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami (wypowiedzi są pełne i samodzielne),
- rozwiązuje samodzielnie problemy w nowych sytuacjach,
- gromadzi, opracowuje i integruje wiedzę z różnych przedmiotów w celu wyjaśnienia i opisywania zjawisk i obiektów przyrodniczych,
- bardzo dobrze czyta i interpretuje mapy, wykresy i tabele oraz orientuje się terenie,
- samodzielnie projektuje i wykonuje doświadczenia przyrodnicze,
- jest bardzo aktywny na lekcjach przyrody,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności w życiu codziennym,
- określa wiodące cechy wybranego krajobrazu,
- prawidłowo posługuje się przyrządami stosowanymi w obserwacjach przyrodniczych,
- potrafi graficznie przedstawić zjawiska przyrodnicze,
- wie, jak stosować profilaktykę w celu higienicznego trybu życia.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- prawidłowo opisuje przyrodnicze i antropogeniczne składniki środowiska najbliższej okolicy oraz dostrzega między nimi zależności,
- rozpoznaje z wykorzystaniem atlasów pospolite gatunki roślin i zwierząt,
- obserwuje i rozpoznaje różnorodne substancje i procesy chemiczne w najbliższym otoczeniu ,
- czyta i interpretuje podstawowe wykresy, tabele i treści mapy,
- rozwiązuje proste zadania problemowe,
- w stopniu dobrym wykorzystuje wiedzę i umiejętności przyrodnicze w życiu codziennym,
- zna podstawowe cechy wybranego krajobrazu,
- wie, jak stosować profilaktykę w celu higienicznego trybu życia.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- rozpoznaje pospolite gatunki roślin i zwierząt oraz typowe skały w najbliższej okolicy,
- wymienia główne składniki środowiska przyrodniczego i antropogenicznego,
- rozwiązuje zadania typowe o średnim stopniu trudności,
- wyjaśnia proste zjawiska fizyczne i astronomiczne,
- dostrzega wpływ działalności człowieka na środowisko przyrodnicze,
- w odpowiedzi ustnej korzysta z pomocniczych pytań nauczyciela,
- w miarę aktywnie uczestniczy w lekcjach przyrody,
- prawidłowo posługuje się podstawowymi przyrządami pomiarowymi,
- poprawnie określa kierunki główne i pośrednie,
- wie, jak stosować profilaktykę w celu higienicznego trybu życia.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności objętych podstawą programową,
- rozwiązuje ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności ,

- z pomocą nauczyciela prawidłowo interpretuje treści mapy, tabele, rozpoznaje najpospolitsze rośliny i zwierzęta najbliższej okolicy,
- wymienia elementarne cechy wybranego krajobrazu,
- na bieżąco i starannie wykonuje pisemne polecenia nauczyciela,
- potrafi wskazać na mapie region i miejsce zamieszkania,
- wskazuje kierunki główne,
- wie, jak stosować profilaktykę w celu higienicznego trybu życia.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,
- nie jest w stanie wykonać ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności,
- nie orientuje się na mapie i w terenie,
- nie potrafi rozpoznać elementarnych gatunków roślin i zwierząt,
- nie zna kierunków głównych,
- nie odróżnia podstawowych rodzajów krajobrazu,
- nie potrafi wykorzystać zdobytej wiedzy w życiu codziennym,
- ma problemy z wyszczególnieniem podstawowych zasad profilaktyki w życiu codziennym.