

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII W ZPO NR 1 W MŁAWIE

ZASADY OGÓLNE

1. Nauczyciel dostosowuje wymagania, formy pracy i sprawdzania wiedzy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia posiadającego orzeczenie lub opinię wydaną przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, w tym poradnię specjalistyczną o specjalnych trudnościach w uczeniu się.
2. Na początku każdego roku szkolnego uczniowie zostaną poinformowani o zakresie wymagań z przedmiotu na poszczególne stopnie szkolne oraz o sposobie sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
4. Wszelkie formy oceniania winny zapewnić uczniowi otrzymanie informacji zwrotnej na temat wyników jego uczenia się oraz aktywizować jego rozwój, wskazując mu kierunek poprawy.
5. Uczeń ma prawo do poprawy oceny w trybie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu. Każda ocena uzyskana w trybie poprawy jest dopisywana do oceny poprawionej.
6. Na prośbę ucznia nie ocenia się go do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności.
7. W przypadku tygodniowej lub dłuższej usprawiedliwionej nieobecności uczeń jest zobowiązany do nadrobienia zaległości w ciągu 14 dni od dnia powrotu do szkoły.
8. Nauczyciel określa zakres oraz termin wykonania prac domowych oraz innych form aktywności na bieżąco.
9. Na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej uczeń i jego rodzice zostaną poinformowani przez nauczyciela o przewidywanej dla niego śródrocznej (rocznej) niedostatecznej ocenie klasyfikacyjnej.
10. Przewidywana ocena okresowa i roczna jest wpisywana do dziennika elektronicznego.
11. Oceny: okresowa oraz końcoworoczna nie stanowią średniej arytmetycznej ocen cząstkowych.

FORMY PRACY PODLEGAJĄCE OCENIE:

✓ PRACE PISEMNE

➤ Testy, sprawdziany, prace klasowe

- Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, zanotowane w dzienniku, poprzedzone powtórzeniem materiału.
- Praca trwającą całą lekcję sprawdzająca wiedzę i umiejętności z działu lub kilku mniejszych rozdziałów.
- Są obowiązkowe. Uczeń, który nie uczestniczył w pracy klasowej, ma obowiązek napisania jej w ustalonym z nauczycielem terminie (nie dłużej niż 2 tygodnie lub w sytuacjach losowych po uprzednim uzgodnieniu z nauczycielem).
- Nauczyciel ma 14 dni roboczych na oddanie sprawdzianu. Podczas omówienia oddanej i ocenionej pracy uczniowie mają obowiązek przeanalizować błędy.
- Uczeń, który uzyskał ze sprawdzianu ocenę dobrą i niższą ma prawo ją poprawić w terminie nieprzekraczającym dwa tygodnie od oddania i omówienia pracy klasowej.

- Uczeń, który uzyskał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną ma obowiązek jego poprawy w terminie nieprzekraczającym dwa tygodnie od jego oddania.
- Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną.
- **Kartkówki**
 - Praca samodzielna w formie pisemnej, obejmująca zakres maksymalnie trzech ostatnich jednostek lekcyjnych.
 - Mogą być zapowiedziane lub nie.
 - Oceny uzyskane z kartkówek nie podlegają poprawie.
 - W przypadku nieobecności ucznia na lekcji, podczas której była kartkówka, nauczyciel może na kolejnych zajęciach zapytać ucznia z partii materiału, który był sprawdzany na kartkówce.
 - Szczęśliwy numer oraz zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji zwalnia ucznia wyłącznie z niezapowiedzianych kartkówek.
- ✓ ODPOWIEDZI USTNE
 - **Odpowiedź ustna na ocenę :**
 - Sprawdzenie wiadomości ucznia w formie ustnej wypowiedzi przy biurku.
 - Obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych, materiał z całego działu.
 - Uczniowie nie będą odpytywani w dniu sprawdzianu lub kartkówek.
 - Podczas odpowiedzi ustnej uczeń ma obowiązek pokazać zeszyt przedmiotowy.
 - Uczniowie mogą być odpytywani w ciągu jednostki lekcyjnej poświęconej powtórzeniu wiadomości.
 - Szczęśliwy numer zwalnia ucznia z odpowiedzi ustnej, chyba że wykazuje on chęć do odpowiedzi.
 - **Bieżące odpowiedzi ustne w ciągu lekcji/ aktywność na lekcji.**

Uczeń, z wypowiedzi ustnej bądź pisemnej podczas lekcji może uzyskać ocenę w postaci „+” i „-”. Będą się one składały się na jedną ocenę.

 - o Pięć „+” daje ocenę bardzo dobrą,
 - o Trzy „-” dają ocenę niedostateczną,
 - o Uzyskanie minimum 6 plusów i ani jednego minusa daje uczniowi ocenę celującą.
- ✓ INNE PRACE
 - **Prace badawcze, doświadczenia/obserwacje, hodowle, modele.**
 - Wykonanie tych prac zleca nauczyciel lub mogą być wykonywane przez uczniów z ich inicjatywy w porozumieniu z nauczycielem.
 - Prace te obejmują wykonanie, opisanie i omówienie na forum klasy danego zagadnienia.
 - Za tego typu pracę uczeń może otrzymać ocenę celującą.
 - **Lekcja odwrócona, lekcja powtórzeniowa**
 - Uczeń ma prawo przygotować tego typu lekcje lub fragment lekcji.
 - Uczeń opracowuje odpowiednie prezentacje, karty pracy lub quizy edukacyjne zgodnie z zaleceniami nauczyciela.
 - Uczeń musi wykazać się znajomością tematu.
 - Za tego typu pracę uczeń może otrzymać ocenę celującą, bardzo dobrą lub w wyjątkowych przypadkach „+”.
 - **Prezentacje multimedialne**
 - Uczeń ma prawo przygotować prezentację multimedialną, której treści ściśle związane są z omawianym tematem.

- Podczas oceniania nauczyciel będzie zwracał szczególną uwagę na sposób prezentacji, znajomości użytych pojęć i terminów, zakres merytoryczny i wykorzystane źródła informacji.
- Za tego typu pracę uczeń może otrzymać ocenę celującą bardzo dobrą lub w wyjątkowych przypadkach „+”.
- ✓ **UMIEJĘTNOŚCI DOSKONALONE W DOMU (PRACA DOMOWA)**
- Praca będzie oceniana w skali 2-6. Brak pracy domowej oceniane będzie ocena niedostateczną.

ZESZYT PRZEDMIOTOWY

- ✓ Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy w dowolnym formacie.
- ✓ W zeszycie muszą znajdować się wszystkie materiały przekazane przez nauczyciela, w formie pisemnej i graficznej.

OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:

- ✓ **Odpowiedź ustna**
- Podczas odpowiedzi ustnej nauczyciel zadaje od czterech do pięciu pytań
- Wzorzec oceniania przedstawia tabela:

ocena niedostateczna	Uczeń nie udziela poprawnej odpowiedzi na żadne z trzech zadanych pytań.
ocena dopuszczająca	Uczeń udziela pełną odpowiedź na jedno pytanie.
ocena dostateczna	Uczeń udziela pełną odpowiedź na dwa pytania.
ocena dobra	Uczeń udziela adekwatną, pełną odpowiedź na trzy pytania.
ocena bardzo dobra	Uczeń udziela adekwatną, pełną odpowiedź na cztery pytania i niepełną na piąte.
ocena celująca	Uczeń udziela adekwatną, pełną odpowiedź na wszystkie pytania.

Odstępstwa od tego wzorca mogą wynikać z uwzględnienia przez nauczyciela specyfiki funkcjonowania w szkole ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

VI. NIEPRZYGOTOWANIE DO LEKCJI

- Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji jeden raz w ciągu semestru (przy 1 godzinie tygodniowo) lub dwa razy w semestrze (przy 2 godzinach tygodniowo) nieprzygotowania do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych).
- Przez nieprzygotowanie rozumiemy nieprzygotowanie z 3 ostatnich lekcji oraz brak wcześniej ustalonych materiałów potrzebnych na lekcje.

- Uczeń nieprzygotowany ma prawo odmówić pisania niezapowiedzianej kartkówki oraz odpowiedzi ustnej na ocenę.
- Uczeń nieprzygotowany ma obowiązek pisać zapowiedziane prace (kartkówki, sprawdziany, testy).
- Nieprzygotowanie do lekcji oraz brak zadania respektowane jest jedynie wówczas, gdy uczeń zgłosi ten fakt nauczycielowi na samym początku lekcji.

VI. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej oraz wiadomości i umiejętności ponadprogramowe,
- stosuje prawidłową i bogatą nomenklaturę biologiczną,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- potrafi zaprojektować doświadczenie biologiczne i zinterpretować jego wyniki,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowania biologią,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle biologiczne,
- sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą oraz sprzętem laboratoryjnym,
- potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je,
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,

- posługuje się mikroskopem i zna sprzęt laboratoryjny,
- wykonuje proste preparaty mikroskopowe,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,
- jest mało aktywny na lekcji,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji.