

Załącznik nr 15

Wymaga edukacyjne z chemii klasy VII-VIII

Cele kształcenia – wymagania ogólne

- I. Pozyskiwanie, przetwarzanie i tworzenie informacji.
Uczeń:
 - a. pozyskuje i przetwarza informacje z różnorodnych źródeł z wykorzystaniem technologii informacyjno - komunikacyjnych;
 - b. ocenia wiarygodność uzyskanych danych;
 - c. konstruuje wykresy, tabele i schematy na podstawie dostępnych informacji.
- II. Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów. Uczeń:
 - a. opisuje właściwości substancji i wyjaśnia przebieg prostych procesów chemicznych;
 - b. wskazuje na związek właściwości różnorodnych substancji z ich zastosowaniami i ich wpływem na środowisko naturalne;
 - c. respektuje podstawowe zasady ochrony środowiska;
 - d. wskazuje na związek między właściwościami substancji a ich budową chemiczną;
 - e. wykorzystuje wiedzę do rozwiązywania prostych problemów chemicznych
 - f. stosuje poprawną terminologię;
 - g. wykonuje obliczenia dotyczące praw chemicznych.
- III. Opanowanie czynności praktycznych. Uczeń:
 - a. bezpiecznie posługuje się prostym sprzętem laboratoryjnym i podstawowymi odczynnikami chemicznymi;
 - b. projektuje i przeprowadza proste doświadczenia chemiczne;
 - c. rejestruje ich wyniki w różnej formie, formułuje obserwacje, wnioski oraz wyjaśnienia;
 - d. przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy

Zasady oceniania

Oceny częściowe wystawiane są uczniom za wiedzę i umiejętności w ramach różnych rodzajów form aktywności, którymi są: test/ sprawdzian, kartkówka, odpowiedź ustna, zadanie domowe, aktywność, konkursy przedmiotowe, prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń.

Odpowiedź ustna

Uczeń powinien otrzymać w ciągu półroczu przynajmniej jedną ocenę z odpowiedzi ustnej; zakres materiału może obejmować trzy ostatnie lekcje (bardzo często wiadomości z lekcji wcześniejszych (tzn. wstecz więcej niż trzy ostatnie lekcje) są niezbędne do prawidłowej interpretacji wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji. Uczeń może poprawić ocenę na swoją prośbę, na następnej lekcji.

Test

Test/sprawdzian przewidziany jest po każdym skończonym dziale, obejmuje zakres wiadomości z tego działu; Sprawdziany/testy są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone są powtórzeniem materiału. Uczeń może poprawić ocenę z testu na swoją prośbę w ciągu jednego tygodnia od otrzymania informacji o ocenie; rodzaj stosowanego testu wybiera nauczyciel; testy przechowywane są w dokumentacji nauczyciela (do wglądu dla ucznia i rodziców). Uczeń, który nie pisał sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, będzie go pisał w terminie późniejszym, uzgodnionym

z nauczycielem.

Kartkówka

Kartkówki mogą obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji; kartkówki mogą być niezapowiedziane; kartkówki przechowywane są w dokumentacji nauczyciela (do wglądu dla ucznia i rodziców); uczeń może poprawić ocenę na swoją prośbę w ciągu jednego tygodnia od otrzymania informacji o ocenie w formie pisemnej lub ustnej.

Zadanie domowe

Zadania domowe są obowiązkowe; co najmniej dwa razy na semestr; w zależności od potrzeb. Dwa razy w semestrze uczeń może nie odrobić zadania domowego, otrzymuje wtedy bz. Za każdy następny brak zadania otrzymuje ocenę niedostateczną; uczeń ma możliwość poprawy oceny.

Konkursy przedmiotowe

W konkursach przedmiotowych biorą udział zainteresowani uczniowie. Za zajęcie I – III miejsca, co najmniej na szczeblu międzyszkolnym konkursu, uczeń otrzymuje częściową ocenę celującą z przedmiotu.

Aktywność

Ocenie podlega indywidualna aktywność ucznia na lekcji (częste zgłaszanie i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach, przeprowadzanie doświadczeń chemicznych);. Aktywność na lekcji nagradzana jest „+”. Pięć znaków „+” oznacza zdobycie oceny bardzo dobrej. Uczeń otrzymuje przynajmniej jedna ocena z aktywności w semestrze.

Zeszyt przedmiotowy i zeszyty ćwiczeń

Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego.

Nieprzygotowanie

Uczeń ma prawo być w ciągu semestru dwa razy nieprzygotowany do zajęć (nie przyniósł potrzebnych pomocy, nie jest przygotowany do odpowiedzi ustnej), z wyjątkiem zapowiedzianych z tygodniowym wyprzedzeniem form sprawdzania wiedzy. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną. Nieprzygotowanie uczeń ma obowiązek zgłosić w momencie rozpoczęcia zajęć, co nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym – np razem z datą. Zgłoszenie przez ucznia nieprzygotowania po wywołaniu go do odpowiedzi skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej. Prawo do nieprzygotowania nie obowiązuje na dwa tygodnie przed konferencją klasyfikacyjną. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia trwającej tydzień, nieprzygotowanie ucznia w pierwszym dniu obecności, nie jest traktowane jako wykorzystywanie prawa nieprzygotowania.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z chemii:

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu wyższym niż szkolny.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach, wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych,

- encyklopedii, internetu,
- projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- biegle zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych,
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- -opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków chemicznych, wykresy, tablice chemiczne,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- z pomocą nauczyciela zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne, zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania danej klasy,
- braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają kontynuację dalszej nauki z zakresu przedmiotu,
- nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela, wykazuje postawę bierną